PRESENTACIÓN

**Institución Educativa: Antonio Ricaurte**

**Grado: 2º**

**Docente: Johan Alexander Espinosa**

**Área: Ética y Valores**

**Nombre de la situación o motivo ESCRIBAMOS SENTIMIENTOS**

1. **Propósitos:** Fortalecer las relaciones interpersonales en el grupo a través de la escritura.
2. **Red de conceptos:**
* Aprendamos a compartir
* ¿Qué opino acerca de mis compañeros de aula de clase?
* Reconozco las cualidades positivas de mis compañeros del aula de clase.
1. **Descripción de las actividades:**
* **Materiales:**
* Hojas de block
* Colores
* Lápices
* y una actitud positiva
* **Desarrollo:**

Gracias a palabrario he aprendido que no importa el área que se esté dictando ya que, en todas las áreas se pueden hacer trabajos valiosos para nuestro que hacer docente. A continuación se presenta un excelente trabajo realizado con las estudiantes del grado 2 de la Institución educativa Antonio Ricaurte.

Como todo maestro sabemos que el Bull ying y el matoneo se presentan a diario en nuestras instituciones. Por esto quise dar a conocer mi experiencia que resulta un poco valiosa para todos los que comparten a diario esta labor ardua pero gratificante.

Inicie con las estudiantes con la explicación de lo importante que es valorar al otro no solo por lo que tiene (materialmente) sino por la amistad verdadera que brinda cada persona.

Observé que las niñas estaban interesadas en el tema ya que, se observaba en el aula de clase burlas, insultos, charlas y discriminación hacia unas estudiantes.

Luego de la introducción al tema pasamos a la práctica donde se organiza el grupo en mesa redonda para mayor comodidad y concentración. Después se le asigna a cada estudiante una hoja de block para que marquen su nombre.

Cuando todas estén listas el maestro da las indicaciones que se deben seguir.

* Cada estudiante rota su hoja a la compañera del lado derecho.
* Cada estudiante escribe una cualidad positiva que tiene su amiga, también pueden hacerle un dibujo que represente una cualidad positiva.
* La hoja siempre se rota a la derecha para que todas sus compañeras del aula de clase escriban algo positivo en la hoja.

Durante el ejerció las niñas se notaban bastante entusiasmadas para escribirle algo a sus compañeras y también estaban ansiosas por saber que estaban escribiendo en sus hojas y la esperaban con anhelo.

En el transcurso de la actividad observe mucho silencio y orden en la actividad, las niñas que todavía tiene dificultad para la escritura recurrían a dibujos para expresar sus ideas esta actividad fue un éxito.

Cuando le llegó a cada una su hoja de inmediato se pusieron a leerla. Notaron que cada una de ellas son personas importantes para el aula de clase y deben mejorar en sus relaciones.

1. **Evaluación del desarrollo de las actividades y reflexión crítica:**

Pienso que esta actividad mejoró mucho la relación de todas las estudiantes, se observó que el ejercicio se hizo bien, ya que, se cumplió con la finalidad que fue motivar al grupo y mejorar en el compañerismo mutuo.

Esta actividad que comparto es sencilla pero a la vez se pueden observar muchas cosas como la espontaneidad en la escritura lo cual cada niña era libre de escribir algo positivo en la hoja.

Se rescata que todo el grupo participó de este sin quedarse una estudiante por fuera del ejercicio.

1. **Evidencias:**









